

ПОМОЩНО УЧИЛИЩЕ ИНТЕРНАТ „ХР. БОТЕВ” с. ОСЕНЕЦ, общ. РАЗГРАД
ул. „9-ти септември” № 22, тел. 084710/ 281, email:PU_Osenec@mail.bg

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПУИ „Христо Ботев” с. Осенец, общ. Разград

ЗА УЧЕБНАТА 2016/2017 ГОДИНА

**Годишният план е приет на заседание на педагогическия съвет /протокол № 16 / 09.09. 2016 г./
и е утвърден със заповед № 491 / 09.09.2016 г. на директора на училището.**

I. КРАТЪК АНАЛИЗ на дейността на училището през предходната учебна година

В тази аналитична част в систематичен вид могат да бъдат представени:

- *Постиженията и добрите резултати, постигнати в училището през предходната учебна година*
ПУИ „Христо Ботев” с.Осенец е специално училище за обучение на ученици с умствена изостаналост. Добри резултати са постигнати по отношение на корекционната дейност за коригиране и намаляване проблемите породени от умствената изостаналост на учениците. 90% от учениците обучаващи се в училище са с умерена умствена изостаналост, което затруднява работата на педагозите в образователно-възпитателния процес. Въпреки това се забелязват положителни резултати от работа на педагозите в училище. Засилена е връзката между учител, ученик и родител. Която спомага за правилното реализиране на поставените цели в хода на корекционно-възпитателния процес.
Материално-техническата база в училище се намира в добро състояние, като последните години е подобрен значително.
- *Срещнатите проблеми и трудности – от дистанцията на времето е добре да се видят причините, породили проблемите, както и какво е нужно да изгради или развие училището, за да ги преодолее.*
Въпреки засилената работа с родителите през изминалата учебна година проблемът с редовното присъствие на учениците рлодължава да бъде един от най-важните. Причините за това са следните: степента на увреждане на учениците и несериозното отношение на родителите, относно посещение на децата им в училище.
- *Възможностите, които до този момент не са оползотворени.*
Недостатъчно съдийствие от страна на институциите имащи отношение по този проблем.
В училище работи педагогически екип, чийто състав притежа способността да извършва корекционна и образователна дейност на учениците с умствена изостаналост. Образователния ценз на педагогическия състав е на високо ниво, като се квалифица според необходимите потребности.
- *Рисковете и опасностите, които биха могли да повлияят неблагоприятно за бъдещето развитие на училището.*
Много важен проблем относно бъдещето развите на училището това е демографският. Като се има предвид, че броят на населението встраната непрекъснато намалява. Въпреки, че се прави всичко възможно да бъдат обхванати в училище учениците с по-тежки увреждания това не винаги е постижимо в пълна степен.

II. ПРИОРИТЕТИ в училищната политика за учебната 2016 / 2017 г.

*Училищните приоритети са съобразени с **държавната образователна политика**, с изведените цели и приоритети, както и с изготвената стратегия за развитие на училището 2016-2020 г.*

Основните цели на училищната политика, съгласно чл. 5 от Закона за предучилищното и училищното образование са следните:

- 1. интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;*
 - 2. съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;*
 - 3. придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация в живота;*
 - 4. придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие;*
 - 5. навременно откриване на способностите на всяко дете и ученик и тяхното развитие;*
 - 6. формиране на устойчиви нагласи и мотивация за усвояване на компетентности, които ще бъдат полезни в живота на децата и учениците;*
 - 7. формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;*
 - 8. формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания;*
 - 9. познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции;*
- Училището провежда политика за повишаване на качеството на образованието и предотвратяване на ранното отпадане на учениците от училище.*

III. ДЕЙНОСТИ за реализиране на целите и приоритетите

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори за изпълнение		
				Мерна единица /брой, процент/	Базова стойност	Целева стойност
1.	Изпълнение на плана за 2015-2016 г. по Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система					
	1.1. Повишаване на обхвата на децата и учениците	Юни 2017	Минкова, Дикова, Мустафа	Брой ученици, насочени от ЕКПО – ученици	31 ученици	50 ученици
	1.2. Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система	Юни 2017	Минкова, Дикова, Мустафа	Брой ученици напуснали училището	2	0
	1.3. Въвеждане на специфични мерки за превенция на отпадането.	Юни 2017	Минкова, Дикова, Мустафа	%	0%	0%
	1.4. Подобряване на достъпа до образование чрез допълнителни мерки – безплатни учебници; безплатен транспорт до населените им места	2017	Добрев	Брой ученици	31 учен.	40 уч.
	1.5. Преодоляване обособяването по етническа принадлежност на учениците	2017	Всички учители и възпитатели	брой ученици	26	26
	1.6. Допълнително обучение по Български език - чрез консултации, работа по програми и проекти	2017	Георгиева	брой ученици	31	31
2.	Изпълнение на плана за 2015-2017 г. по Стратегията за ефективно					

	прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката					
	2.1. изграждане на сензорна стая	Юни 2017	Добрев, Минкова	брой	0	1 стая
	2.2. Подготовка и сертифициране на учителите за иновативно използване на ИКТ в класната стая	Юни 2017	Минкова, Исмаил	брой		12
	2.3. Участие в националната инициатива за снабдяване с евтини и надеждни смарт устройства/лаптопи, таблети и др./ на учителите в сътрудничество с големи хардуерни компании.	Юни 2017	Добрев, Минкова	брой	0	3
	2.4. Участие в проект по ОП „Твоят час”	XII 2016	Минкова, Денева, Исмаил	Брой ученици	16	16
3.	Изпълнение на плана за 2016-2020 г. по Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри					
	3.1. Осигуряване на учители със специална педагогика	2017 г.	Добрев	Брой учители	3	8
	3.2. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация		Мустафа	Брой учители	5	5
	3.3. Усъвършенстване работата на директора по използване на системата АДМИН.		Минкова	брой	0	1
4.	4.1 Повишаване квалификацията на огнярите	2016 год.	Драгнев, Георгиев	брой	1	2
	4.2 Изпълнение на плана по Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства	постоянен	Минкова, Исмаил, Ахмедова			

	4.3. Разработване на механизъм за професионално и кариерно развитие, обвързан с атестирането и заплащането на педагогическия труд		Минкова, Мустафа, Ахмедова			
5.	5.1. Работа със семейството за разясняване на ползите от образование на учениците	Юни 2017	Класни ръководители и възпитатели	Брой	6	8
	5.2. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за изравняване на стартовите им позиции при постъпване в училище.		Всички учители	Брой	10	20
	5.3. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа мултикултурна образователна среда.		Всички учители	Брой	6	10
	5.4. Осигуряване на извънкласна работа, занимания по интереси и организиран отдих и спорт в мултикултурна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи		Възпитатели	Брой	0	16

	5.5. Допълнителна работа с ученици от етническите малцинства застрашени от отпадане от училище или преждевременно напускане на училището.		Минкова, Денева, Мустафа	брой %	0 0	8 5
	5.6. Включване на културни традиции на различни етнически групи в проблематиката на образованието на учениците.		Георгева, Ахмедова, Мурадова			
6.	Изпълнение на проекти по оперативни и други програми					
	6.1 Оптимизация на училищната мрежа- модул „Обезщетения”.	2020	Бозаджиева	Брой обезщетения	7	7
	6.2. Подпомагане храненето на учениците от I – IV клас.		Добрев	Брой ученици	0	7
	6.3. Подпомагане на физическото възпитание и спорт на учениците		Добрев	Брой ученици	0	31
7.	Разработване на програми и стратегии за развитие, функциониране и усъвършенстване на образователни структури на територията на областта, за професионалното образование и обучение, превенции, интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания		Мехмедов, Вълчева, Имаил			

	7.1. Реализиране на проф. паралелка в 9 клас	Юни 2017	Мехмедов	Бр. паралелки	1 паралелка	1 паралелка
	7.2. Модернизация на проф. образование	2020 г	Добрев	Бр. кабинети	0	1
8.	Организационно и методически осигуряване дейността на директори, помощник-директори и учители					
	8.1. изготвяне на план за контролната дейност на директора и зам. директора.		Добрев, Минкова	2 бр.	2 бр.	2 бр.
9.	Утвърждаване и реализиране на държавния план-прием					
	9.1. Предложение за държавен прием на проф. паралелка от професията „Работник в заведенията за хранене”	2017 г.	Добрев	Бр. паралелки	1	1
10.	Организиране и координиране на дейностите по провеждането на държавните зрелостни изпити и националните външни оценявания					
	10.1. Организиране и провеждане на държавни изпити за придобиване на I степен проф. квалификация	Юли 2017 г.	Минкова, Мехмедов	Бр. ученици	0	6
11.	Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания за интегрирано обучение или за обучение в специални детски градини и училища		Исмаил, Мустафа			
	11.1. Издирване на деца със СОП за	2017 г.	Учители и възпитатели	Бр. ученици		

	обучение в училището					
12.	Организиране, координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на подкрепяща среда за обучението на деца и ученици със специални образователни потребности, и за обучението на деца и ученици, чийто майчин език е различен от българския		Исмаил, Мустафа, Ахмедова			
13.	Координиране и контролиране на дейностите, свързани с осигуряване на задължителна документация и с предоставяне на учебници и учебни помага за безвъзмездно ползване					
	13.1. Заявка за задължителна документация	През годината	Добрев, Минкова	Бр. ученици	31 ученици	31 ученици
	13.2. Осигуряване на учебници и учебни помагала.	През годината	Добрев	Бр. ученици	31 ученици	31 ученици
14.	Контрол по спазването на държавните образователни изисквания в детски градини, училища и обслужващи звена		Добрев			
	14.1. Участие в спортни мероприятия според НСК и възможностите на учениците ни.	През годината	Денева	Бр. ученици	20 учен.	20 уч.

Директор:
Диан Добрев